

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЕРХНЕКАРАЧАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Ул. Пл. Революции, д 2, с. Верхний Карачан, 397220, тел (47348) 41-2-72., ИНН 3609004021  
E-mail: vkarachan@yandex.ru <http://vksosh.ru>

Согласовано: ЗДВР

Л.В. Горайнова Л.В. Горайнова

«03» 09 2018 год

Директор МКОУ Верхнекарачанской СОШ



Лр. n 61

И.И. Кочина

03 09 2018 год

**Индивидуальная программа**  
**реабилитации семьи, находящейся в социально - опасном**  
**положении**  
**2018-2020 гг**

**Цель:** осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

**Задачи:**

провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания положительного микроклимата в семье;  
организовать просветительскую работу среди родителей;  
защитить права детей, воспитывающихся в семьях, которые находятся в социально опасном положении;  
создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

**Программа**

**направлена:**

на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье,  
на стимулирование положительных изменений в семье;  
на повышение уровня социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;  
на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

**Принципы работы с семьями, находящимися в социально опасном положении**

1. Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом особенностей семьи.
2. Принцип законности – предусматривает соблюдение требований, законодательства РФ и Воронежской области в работе с семьей.
3. Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей.
4. Принцип взаимодействия – определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур.
5. Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Задачи, коррекционной, реабилитационной работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
1. Диагностика семьи, находящейся в социально опасном положении.	1. Обследование жилищно-бытовых условий. 2. Изучение образа жизни семьи. 3. Изучение прошлого	Создание банка данных семей, ее целей, ожиданий. Определение типа семьи, находящейся в социально опасном положении. Анализ полученных сведений, определение проблемы, путей ее решения с целью

	<p>семьи.</p> <p>4. Изучение особенностей личности членов семьи.</p> <p>5. Выяснение общих проблем семьи.</p> <p>6. Выяснение особенностей семейного воспитания.</p> <p>7. Выявление положения детей в системе внутрисемейных взаимоотношений.</p> <p>8. Выяснение близкого окружения семьи.</p> <p>9. Изучение целей, ожиданий семьи.</p>	<p>организации оказания помощи.</p>
<p>2. Организация работы с семьей.</p> <p>2.1. Психологическая реабилитация</p>	<p>1. Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психолого-педагогической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях)</p> <p>2. Проведение консультаций специалистов – психолога, педагогов, медицинского работника, проведение педагогических лекториев для семьи, оказавшейся в социально опасной ситуации.</p> <p>3. Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>Создание положительного микроклимата в семье.</p> <p>Овладение основами педагогических знаний, теорией и практикой семейного воспитания.</p>
<p>2.2. Социальная реабилитация</p>	<p>1. Организация правовой защиты.</p> <p>2. Оказание материальной помощи.</p>	<p>Включение семьи в коррекционную, реабилитационную работу, налаживания нравственных традиций семейного воспитания,</p>

	3. Вовлечение семьи в образовательную деятельность	восстановление положительных контактов семьи с окружением, решение бытовых проблем в семье, повышение статуса семьи до социального. Итог – изменение уклада жизни.
3. Анализ коррекционной работы	Проведение аналитической работы.	Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций.

### План социально-педагогической поддержки семьи

<i>Сроки</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
Сентябрь (в течение года)	Рейды «Подросток»: посещение на дому. Изучение ЖБУ.	Социальный педагог Стародубцева И.Н
	Изучение семьи. Изучение трудностей и их причины. Оказание материальной помощи.	Социальный педагог Стародубцева И.Н
	Родительский университет "Социальная адаптация детей".	Кл. руководитель, зам. по ВР Горяйнова Л.В.
	Вовлечение обучающихся во внеурочную и кружковую деятельность.	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
Октябрь (в течение года)	Изучение личности обучающихся, интересов и способностей.	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Изучение семьи (семейных отношений)	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Рейд «Каникулы» Индивидуальные консультации для родителей "Как организовать досуговую деятельность детей".	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.

	Контроль за организацией питания обучающихся.	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Родительское собрание "Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств учащихся"	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
Ноябрь (в течение года)	Рейд «Семья» Индивидуальная консультация для родителей: "Роль семьи в развитии способностей ребенка".	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Систематический контроль за развитием ситуации в семье.	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Консультация для родителей на тему: "Психологическая помощь и реабилитация".	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Систематический контроль посещаемости за успеваемостью детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
Декабрь (в течение года)	Вовлечение обучающихся в общешкольные и классные дела	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются дети из неблагополучных семей.	Социальный педагог, кл. руководители Мячина Е.Н., Пекач Л.В.
	Консультация для родителей "Асоциальное и аморальное поведение родителей пагубно влияет на развитие и поведение ребенка".	Кл. руководитель, зам по ВР Горяйнова Л.В.
Январь	Рейд «Каникулы: Консультация для родителей, на тему: "Возможности дополнительного образования вашего ребенка".	Кл. руководитель, зам по ВР Горяйнова Л.В.
	Вовлечение в школьные мероприятия "Школа – зона здоровья".	Зам. директора по ВР Горяйнова
Февраль	Рейд «Подросток» Консультация для родителей, на тему: "Проблемы общения детей".	Социальный педагог Стародубцева, кл.рук. Пекач Л.В, Мячина Е.Н.

	Родительское собрание "Роль семьи в развитии моральных качеств подростка".	Социальный педагог Стародубцева , кл.рук. Пекач Л.В, Мячина Е.Н.
Март	Организация санаторного лечения	Социальный педагог Стародубцева , кл.рук. Пекач Л.В, Мячина Е.Н.
	Правовой всеобуч "Пожары. Поджоги. Мера ответственности"	Кл.рук. Пекач Л.В, Мячина Е.Н.
Апрель	Контроль за посещаемостью уроков и занятий внеурочной деятельности, кружка.	Социальный педагог Стародубцева , кл.рук. Пекач Л.В, Мячина Е.Н.
	Рейд «Семья» Консультация для родителей на тему: "Роль семьи в нравственно-половом развитии детей" Посещение подростков на дому.	Социальный педагог Стародубцева , кл.рук. Пекач Л.В, Мячина Е.Н.
Май	Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей.	Кл. руководитель, зам по ВР
	Осуществление связи с КДН, ПДН и др. соц. службами. Составление административных писем, ходатайств и др. документов, направление документации в КДН, ПДН, соц. защиту и др. службы	Социальный педагог Стародубцева И.Н.