

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол
№ 1 от 27.08.2016г.

Директор МКОУ Верхнекарачанской СОШ

И.И. Кочкина
6.09.2016г.



**Комплексная программа
позитивной профилактики здорового образа жизни
«Здоровое поколение»**

Разработана
социальным педагогом
Стародубцевой И.Н.

с. Верхний Карачан

2016г.

Пояснительная записка

Состояние психического здоровья детей и подростков – важнейший показатель благополучия государства, интеллектуального и нравственного уровня нации, социально-экономического положения России в будущем.

Современное общество сталкивается с многочисленными проблемами в области психического здоровья детей и подростков. По данным ВОЗ примерно 20% детей и подростков в мире имеют психические расстройства, около половины из которых начинаются в возрасте до 14 лет, из 870 млн человек, проживающих в Европейском регионе, около 100 млн испытывают состояние тревоги и депрессии; свыше 21 млн страдают от расстройств, связанных с употреблением алкоголя; около 4 млн - шизофренией; 4 млн - паническими расстройствами. Одно из наиболее трагических последствий психических расстройств - самоубийства. Чрезвычайно актуальны в настоящее время проблемы подростковой агрессии, что является причиной нарушения общественного порядка, хулиганства, актов вандализма, алкоголизма и наркомании.

Одним из наиболее активных участников процесса выявления и профилактики нарушений психического здоровья на начальных этапах - является любое общеобразовательное учреждение, которое способно обеспечить комплексное, системное воздействие на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения.

Работа в МКОУ Верхнекарачанской СОШ по профилактике нарушения психического здоровья проводится по следующим направлениям:

1. Диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с отклонением в психическом развитии, проведение обследования детей на этапе поступления в школу (анкетирование ребенка, обследование семьи, сотрудничество с медицинским учреждением при оформлении в школу). Подготовка рекомендаций по оказанию помощи семье в создании оптимальных условий.

2. Коррекционно-развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования, поведения, ценностных ориентиров.

3. Информационно- просветительская и консультативная работа обеспечивают непрерывность социально-педагогического взаимодействия с ребенком и его семьей по вопросам обучения и воспитания.

4.Профилактическая работа осуществляется со всеми обучающимися, их семьями и направлена на формирование ценностного отношения к своему здоровью, на развитие навыков укрепления физического, нравственного, эмоционального, когнитивного и поведенческого компонентов личности.

5. Аналитическая работа оценивает эффективность позитивной профилактической программы и выявляет:

- насколько результаты, достигнутые программой, соответствуют результатам запланированным;
- оправданы ли материальные и иные ресурсы, вложенные в программу;
- следует ли распространять полученный опыт, что надо изменить;
- сравнить состояние обучающихся до начала реализации проекта и, каким оно стало после его окончания.

Долгосрочность программы, предусматривает повторяющееся воздействие для укрепления первоначального профилактического эффекта. Например, работа в начальной и средней школе должна продолжаться последовательно повторяющимися модулями, помогающими критическому периоду перехода от младших к средним, от средних к старшим классам.

Методическая работа обеспечивает обмен опытом работы, обобщение материала, создание базы методических разработок проведения классных часов, семинаров, родительских собраний и др.

Цель программы: создание условий для формирования потребностей к здоровому образу жизни у детей и подростков, воспитание гармоничной, успешно социализированной личности.

Задачи:

- 1) организация образовательного процесса с учетом его психологического и физического воздействия на организм обучающихся;

- 2) соблюдение гигиенических норм организации образовательного процесса;
- 3) нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления обучающихся;
- 4) систематический врачебно-педагогический контроль состояния здоровья и физического развития школьников;
- 5) использование комплекса оздоровительных и медико-психологических мероприятий для укрепления здоровья обучающихся;
- 6) обеспечение условий для саморазвития и социализации обучающихся;
- 7) пропаганда здорового образа жизни;
- 8) организация сбалансированного горячего питания обучающихся;
- 9) повышение эффективности уроков физкультуры, вовлечение в спортивные секции до 100% обучающихся;
- 10) повышение правовой грамотности обучающихся, родителей; профилактика безнадзорности, правонарушения, антиобщественных действий среди подростков;
- 11) мониторинг эффективности проводимой работы в реальных изменениях личности ребенка и ситуации его развития.

Нормативно - правовая база

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция ООН о правах ребенка;
3. Закон Российской Федерации «Об Образовании» от 10.07.1997г №3266-1
4. Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ (с изменениями от 21.07.2007г)
5. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка РФ» (Федеральный закон от 24.06.1998 года №124 ФЗ; с изменениями Федерального закона от 22.08.2004 года №122 ФЗ);
6. «Концепция профилактики злоупотребления психоактивных веществ в образовательной среде» от 28.02.2000г. №619
7. Федеральная целевая программа «Дети России» на 2003-2006 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 03.10.2002 года № 732);

Условия реализации программы

1. Материально – техническое оснащение.

В школе подключен интернет. Имеются кабинеты информатики, компьютерный класс. Все классные комнаты оснащены компьютерами, есть интерактивные доски, сканеры, технические средства теле-, видео- и

звукоспроизводящей аппаратуры. Имеются актовый зал, библиотека, 2 спортзала, спортивный стадион, столовая, медкабинет, комната психологической разгрузки, сенсорная комната, в зимнее время заливается каток.

2. Научно – методическое обеспечение: методические пособия, аудио, видео материалы, CD, DVD по профилактике злоупотребления ПАВ детьми и подростками.

Методическая литература: "Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся" Учебно-методическое пособие (Части 1,2,3,4) В.Ф. Крапивина, Н.В. Дубровская. г. Воронеж 2009г.; "Организация профилактической работы среди детей и подростков в образовательных учреждениях", В.Ф. Крапивина, М.Н. Мельникова. Воронеж -2003г.;

3. Кадровое обеспечение по реализации программы:

В реализации программы участвуют:

- директор школы осуществляет контроль и руководство педагогическим коллективом, утверждает правила внутреннего распорядка, должностные обязанности сотрудников, создает необходимые условия для проведения работы по данной программе;
- заместитель директора по воспитательной работе осуществляет работу данной программы, а также проводит мероприятия, запланированные в программе;
- учителя – предметники, социальный педагог применяют на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии, проводят беседы о здоровом образе жизни, несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- учителя ОБЖ и физкультуры проводят работу с детьми по формированию здорового образа жизни на уроках и во время работы спортивных секций.
- библиотекарь осуществляет подборку методических мероприятий, разработок, направленных на формирование здорового школьника

Ожидаемые результаты

- 1) развитие у обучающихся таких жизненных навыков, как, например, навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;

- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.
- 5) изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям окружающей среды, желания и умения вести здоровый образ жизни;
- 6) увеличение числа школьников, занимающихся в спортивных кружках и секциях;

Оценка эффективности позитивной профилактической программы и их реализации

Цель оценки эффективности профилактической программы заключается в том, чтобы установить:

- насколько результаты, достигнутые программой, соответствуют результатам запланированным;
- оправданы ли материальные и иные ресурсы, вложенные в программу;
- следует ли распространять полученный опыт, что надо изменить;
- сравнить состояние учащихся до начала реализации проекта и, каким оно стало после его окончания;

График проведения мероприятий

<i>Этап</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1. Анализ и создание условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья школьников.</i>			
1.1.	Осуществление контроля за соблюдением норм СанПиНа Поддержание санитарно- гигиенического режима в школе (световой,	2015 -2020 г.	Администрация школы

	тепловой, проветривание, состояние мебели, окон).		
1.2.	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок. Контроль соблюдения здоровьесберегающих технологий на различных уроках, учебных, диагностических, оздоровительных программ..	2015 -2020 г.	Администрация школы, классные руководители
1.3	Организация проведения плановых вакцинаций обучающихся проводимых медработниками.	2015 -2020 г.	Медицинские работники, социальный педагог
1.4	Организация и проведение неспецифических профилактик в период подъема заболеваемости	2015 -2020 г.	Кл. руководители
1.5	Диспансеризация обучающихся 10-11х классов	2015 -2020 г.	Медицинские работники, социальный педагог
1.6	Контроль пропусков уроков по болезни. Выяснение причин отсутствия в школе.	2015 -2020 г.	Социальный педагог, кл. руководители
2. Организация и проведение диагностических мероприятий			
2.1.	Организация и осуществление комплексного мониторинга состояния здоровья обучающихся. Тестирование обучающихся по выявлению вредных привычек, в том числе проводится	2015 -2020 г.	Администрация школы, медицинские работники.

	социально-психологическое тестирование лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.10.2014 № 1147 профессиональных образовательных организациях.		
2.2.	Создание базы данных о состоянии здоровья обучающихся	2015 -2020 г.	Администрация школы, медицинские работники,
2.3.	Регулярное обновление банка информации: а) Картотека данных здоровья обучающихся. б) Картотека данных социального положения обучающихся.	2015 -2020 г.	Социальный педагог, кл. руководители
2.4.	Социальное обследование семей обучающихся, выявление семейного неблагополучия. Своевременная постановка на учет и организация профилактической работы .	2015 -2020 г.	Социальный педагог, кл. руководители
2.5	Помощь детям первых и пятых классов в адаптации к условиям обучения в школе.	2015 -2020 г..	Социальный педагог, кл. руководители

3. Организация профилактических, оздоровительных и коррекционно-развивающих мероприятий

3.1.	Контроль санитарного состояния столовой совместно с СЭС. Ежедневное бракеражирование готовой продукции.	2015 -2020 г.	Работники, СЭС, столовой, директор школы, социальный педагог
3.2.	Обеспечение качественного и рационального питания школьников	2015 -2020 г.	Работники столовой, директор школы, социальный педагог
3.3.	Реализация программы «Школьное молоко»	2015 -2020 г.	Работники столовой, классные руководители
3.4.	Проведение уроков физкультуры в соответствии с учебной программой и планам прохождения учебного материала. Создание условий для занятия спортом детям, состоящих на внутришкольном учете.	2015 -2020 г.	Учитель физической культуры, кл.руководители
3.5.	Анализ состояния здоровья, занятости учащихся физкультурой и спортом: 1)определение группы здоровья, выявление отклонений; 2) занятость в спортивных секциях;	2015 -2020 г.	Учитель физической культуры

	3) участие в спортивных соревнованиях. Осуществление дифференцированного подхода на учебных занятиях к детям, имеющим слабое физическое развитие и отклонение в состоянии здоровья		
3.6.	Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом обучающихся и их родителей в свободное время, проведение физкультминуток. Работа волонтерской группы «Оранжевое настроение».	2015 -2020 г.	Учитель физической культуры, кл.руководители
3.7	<i>Приобщение семьи к занятиям физической культурой и спортом, организация лектория по пропаганде здорового образа жизни, правовому воспитанию.</i>	<i>2015 -2020 г.</i>	<i>Учитель физической культуры, кл.руководители</i>
3.8	Рейды: «Каникулы», «Школа», «Подросток», «Семья»: посещение семей группы риска, опекаемых детей.	Ежемесячно в течение года	Социальный педагог кл.руководители
4. Информационно- просветительская и консультативная работа среди обучающихся и родителей			
4.1	Работа совета профилактики школы	Не реже 1 раза в четверть	Совет профилактики
4.2	Организация и проведение акций «Белый цветок», «Доброволец-2016», «Сделай свой выбор», «Спасибо, нет!», «Скажем детству без насилия «Да!», «Детский телефон доверия», «Красная лента»,	По плану работы школы ежегодно	Администрация, ЗВР, социальный педагог

	«Осторожно, насвай», «День здоровья», Интернет-урока «Имею право знать», «День правовых знаний», «Мои права, моя ответственность», «Международный день семьи».		
4.3	Организация встреч с работниками РОВД	По совместному плану работы с РОВД	Администрация, социальный педагог
4.5	<p>Мероприятия, направленные на организацию работы волонтерских движений старшеклассников в образовательных учреждениях и обучение актива волонтерского отряда: тренинговая технология работы. Семинары по профилактике ПАВ</p> <p>Мастер-классы «Толерантность», «Умеешь ли ты противостоять давлению сверстников», изготовление листовок, видеороликов по профилактике ПАВ, участие в областных и районных конкурсах.</p> <p>Игры- практикумы «Скажем: «НЕТ» вредным привычкам» и другие</p>	2015 -2020 г.	ЗВР, социальный педагог, психолог
4.6	Внеурочная деятельность, включающая модули профилактики ПАВ: «Растем	2015 -2020 г.	Учителя-предметники

	волонтерами», «Уроки здоровья», «Мир спортивных игр», «Добрая дорогая детства», «Быстрее, выше, сильнее», «По следам Робинзона», деятельность спортивного клуба «РИТМ»		
4.7	Сетевое взаимодействие с общественными организациями по профилактике ПАВ: Верхнекарачанская врачебная амбулатория, КДН, ПДН, Грибановский реабилитационный центр, центр социальной защиты.	2015 -2020 г.	Администрация школы
4.8	Распространение опыта работы через Социальные сети «ВКонтакте», школьный сайт, школьную газету«Карачанкаи К»	2015 -2020 г.	Активисты волонтерского движение, редколлегия, администратор школьного сайта

Литература

1. Организация профилактической работы среди детей и подростков в образовательных учреждениях. Сборник методических рекомендаций.- Воронеж: Издательство «Кварта», 2003.-208с.
2. Тематические классные часы «Подросток и закон» в 5-8 классах/Н.Ф.Дик.- Ростов н/Д: Феникс, 2008. – (С нашим классным – жизнь прекрасный!)
3. Первичная профилактика курения табака. Учебное пособие. Москва, Армпресс, 2004.
4. Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Учебно-методическое пособие. В.Ф. Крапивина, Н.В. Дубровская, М.Н. Мельникова , Я.С. Данилова. Г. Воронеж 2009.
5. Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся. Учебно-методическое пособие. В.Ф. Крапивина, Н.В. Дубровская, А.А. Токарева, И.Н. Руднева. Г. Воронеж 2011.(III и IV части)